

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 «Анатомия центральной нервной системы»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о механизмах работы человеческого мозга, основываясь на современных научных знаниях о принципах деятельности центральной нервной системы, а также формирование научного мировоззрения на основе анализа сложных систем функционирования мозга человека.

Задачи дисциплины:

1. Дать обучающимся представление о вкладе нейробиологии в понимание психической деятельности;
2. Осветить основные принципы и методы изучения механизмов функционирования мозга человека;
3. Ознакомить обучающихся с основополагающими физиологическими процессами в нервной системе – процессами возбуждения и торможения, принципами межклеточных взаимодействий;
4. Дать представление о рефлекторной деятельности организма;
5. Рассмотреть вопросы строения и функционирования различных систем мозга – сенсорной, двигательной, лимбической, ассоциативной, проблем гомеостаза, нейроэндокринной и вегетативной регуляции, специализации полушарий.

Содержание дисциплины:

Введение. Вклад нейробиологии в понимание психической деятельности человека.

Цели, задачи и методы исследования в нейрофизиологии.

Процессы возбуждения и торможения в нервной системе.

Иерархия функций отделов мозга. Системы мозга.

Физиологические механизмы регуляции вегетативных функций, инстинктивного поведения, основных биологических мотиваций.

Физиологические закономерности онтогенеза центральной нервной системы человека.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине.

Цель:

– сформировать у обучающихся целостное представление о механизмах работы человеческого мозга, основываясь на современных научных взглядах о принципах деятельности центральной нервной системы, а также формирование научного мировоззрения на основе анализа сложных систем функционирования мозга человека.

Задачи:

1. Дать обучающимся представление о вкладе нейробиологии в понимание психической деятельности;
2. Осветить основные принципы и методы изучения механизмов функционирования мозга человека;
3. Ознакомить обучающихся с основополагающими физиологическими процессами в нервной системе – процессами возбуждения и торможения, принципами межклеточных взаимодействий;
4. Дать представление о рефлекторной деятельности организма;
5. Рассмотреть вопросы строения и функционирования различных систем мозга – сенсорной, двигательной, лимбической, ассоциативной, проблем гомеостаза, нейроэндокринной и вегетативной регуляции, специализации полушарий.

1.3. Язык обучения.

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
	В зач.ед.	В акаем. часах	Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					
				Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация Экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	3	108	11	97	60	24	36	10	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИОПК-1.1. Использует знания методологических подходов и принципов научного исследования, естественнонаучных и социогуманитарных оснований клинической психологии, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологической науки.</p> <p>ИОПК-1.2. Разрабатывает дизайн клинико-психологического исследования, планировать и проводить эмпирические исследования.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает физиологические, анатомические и антропометрические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социо- и онтогенезе; - базовые достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать знания об основных физиологических параметрах жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области нейрофизиологии и смежных отраслей естествознания, современных Информационных технологий, использования ресурсов Интернет.

		деятельности базовых знаний в области нейрофизиологии и смежных отраслей естествознания, современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет.
--	--	--